

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

A través de
el Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología y Educación de la
Universidad Autónoma de Querétaro, en colaboración con
el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET),
la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y
la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE)

CONVOCA A

Investigadores, docentes, estudiantes de posgrado de diferentes instituciones de educación superior y público en general de la Región Centro (Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Morelos, San Luis Potosí y Querétaro), interesado en reflexionar sobre el vínculo educación y tecnología educativa, a participar en el

Foro Regional Centro INVESTIGACIONES SOBRE EL VÍNCULO EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

El cual se llevará a cabo en la ciudad de Querétaro, Qro., México, en modalidad híbrida del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2023

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) es una Asociación Civil fundada en 1993 que reúne a investigadores de las distintas regiones de México, con la finalidad de promover la investigación educativa. Uno de sus ejes de trabajo contempla la realización de Foros Regionales en los que investigadores que convergen en un espacio territorial delimitado comparten sus experiencias, debaten académicamente y generan conocimientos pertinentes al entorno en el que se desenvuelven.

Este año, en el que se celebra el 30 aniversario del COMIE, en la Región Centro se realizará el Foro denominado *Investigaciones sobre el vínculo educación y tecnología educativa*, el cual convoca a participar a académicos interesados en estudiar los cambios educativos que se presentan actualmente con motivo de la acelerada incorporación de tecnologías educativas digitales a la educación, sobre todo a partir del aislamiento provocado por la COVID-19, período durante el cual los actores educativos modificaron sus prácticas y enfrentaron situaciones que nos han dejado ver la punta del iceberg de todos los retos que representan.

En este Foro se busca reflexionar acerca de cómo estos cambios inciden en los procesos de formación y de asesoría pedagógica innovadores, en el desarrollo de recursos multimodales para consolidar diferentes formatos de educación, en el diseño de propuestas curriculares contextualizadas y flexibles para promover los aprendizajes y el desarrollo de competencias digitales, así como en la toma de decisiones institucionales que incorporan el uso de tecnologías educativas digitales en diversos grados en sus modelos educativos. Adicionalmente, se propone fortalecer las redes regionales de docentes e investigadores interesados en la investigación educativa.

Objetivo general

Promover un espacio de intercambio académico entre investigadores, docentes y estudiantes de posgrado interesados en generar diálogos sobre teorías, epistemologías, metodologías de investigación en tecnología educativa, así como mediaciones y aportes de la tecnología educativa a la formación de investigadores y su aplicación en diversos escenarios que permitan contribuir al cambio educativo.

Objetivos particulares

- Impulsar y fortalecer la investigación sobre el vínculo educación y tecnología educativa al interior de universidades, instituciones formadoras de docentes, centros e institutos de investigación, así como escuelas de la Región Centro.
- Promover la comunicación y el intercambio de ideas entre los actores educativos de la Región Centro, con la finalidad de establecer vínculos sociales e interinstitucionales que permitan resolver problemas relacionados con el vínculo educación y tecnología educativa.
- Incentivar la participación de investigadores educativos que forman parte del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) con la comunidad educativa de la Región Centro para promover procesos de difusión, diseminación y distribución del conocimiento en relación con el vínculo Educación y tecnología educativa.

Actividades

En el Foro se llevarán a cabo diversas actividades, como son **Conferencias, Paneles de expertos y Mesas de trabajo**, en las cuales se promoverá el intercambio de ideas entre quienes participen, distribuidas los días 30 y 31 de agosto y 1 de septiembre.

Las Conferencias y Paneles de expertos han sido convocadas por el Comité Académico del Foro, incluyendo la participación de diferentes instituciones involucradas en la organización. Se llevarán a cabo en **horario matutino y en formato híbrido** (de 9:00 a 13:00 hrs), con sede física en el Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro, Campus Aeropuerto Carr. a Chichimequillas S/N, Ejido Bolaños, 76140 Santiago de Querétaro, Qro. También serán transmitidas en forma síncrona a través de la plataforma Zoom, así como retransmitidas y grabadas en YouTube .

Las Mesas de trabajo se realizarán en **horario vespertino** (de 17:00 a 19:00 hrs.) **en modalidad virtual** síncrona a través de la plataforma de Zoom, así como retransmitidas y grabadas en YouTube. Podrán participar **como ponentes en las Mesas de trabajo quienes envíen sus contribuciones a dictaminación** (ver indicaciones para envío de ponencias en el Anexo de esta Convocatoria).

La asistencia está abierta a todo el público interesado. Se extenderá una constancia digital para quienes se registren en el periodo indicado y asistan al menos a tres actividades del foro. La asistencia a cada actividad se registrará durante el desarrollo de las mismas.

Áreas temáticas

Eje 1. Formación de investigadores mediada por tecnología

Incluye experiencias y cambios registrados en los procesos de formación para la investigación en el marco de los estudios de posgrado a partir de la incorporación de tecnología educativa.

Eje 2. Generación de conocimiento sobre tecnología educativa: epistemología, teoría y métodos

Contempla el análisis de enfoques teóricos y metodológicos, así como la reflexión epistemológica que se desarrolla en torno a la presencia de tecnología educativa en la educación, con el propósito de generar conocimientos en el campo de la investigación educativa.

Eje 3. Aporte de la tecnología educativa para resolver los problemas en educación

Comprende exposiciones sobre los aportes de la tecnología educativa en la educación presencial y en los diferentes formatos de educación a distancia, así como los cambios que enfrentan las instituciones educativas en esta materia.

Registro

Asistentes:

El registro se realizará del 5 de julio al 15 de agosto, con el fin de asegurar su ingreso a la plataforma de Zoom y poder solicitar la constancia. La dirección electrónica para realizar el registro es la siguiente: <https://forms.gle/pYpYsUB8SkTmWc1j8>. El cupo es limitado para estar en las salas de Zoom.

Ponentes:

Las contribuciones de quienes deseen participar en las mesas de trabajo deberán ser enviadas del 5 al 31 de julio a la siguiente dirección electrónica: <https://forms.gle/KSb96P6hMmDvEBMX8>. Estas serán sometidas a dictamen, el resultado será notificado vía correo electrónico del 12 al 16 de agosto.

Fechas importantes

Actividad	Fechas 2023
Publicación de la convocatoria	4 de julio
Recepción de contribuciones	del 5 al 31 de julio
Periodo de dictaminación	Del 1 al 11 de agosto
Notificación de aceptación	Del 12 al 16 de agosto
Registro de asistencia síncrona al evento	Del 5 de julio al 18 de agosto

Actividad	Fechas 2023
Conferencia magistral y panel eje temático 1	30 de agosto
Conferencia magistral y panel eje temático 2	31 de agosto
Conferencia magistral y panel eje temático 3	1 de septiembre
Ponencias en mesas de trabajo	Del 30 de agosto al 1 septiembre
Entrega de constancias	Del 30 de agosto al 8 de septiembre

Informes

Preguntas y consultas, se pueden dirigir al correo electrónico cite@uaq.mx

Comité organizador

Dra. Teresa Guzmán Flores

Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE)
Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Teresa Ordaz Guzmán

Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Rocío Andrade Cázares

Universidad Autónoma de Querétaro
(Asociada COMIE)

Dra. Beatriz Zempoalteca Durán

Universidad Autónoma de Querétaro

Dra. Leticia Pons Bonals

Centro de Investigación en Tecnología Educativa
(Asociada COMIE)

Dra. Magda Morales Barrera

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).
(Asociada COMIE)

Dr. Hugo Moreno Reyes

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).
(Asociado COMIE)

Dra. Reinalda Soriano Peña
Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET).
(Asociada COMIE)

Dr. Francisco León Pérez
Universidad Autónoma de Querétaro

Comité por eje temático

Eje 1. Formación de investigadores mediada por tecnología

- Dra. Magda Concepción Morales Barrera
- Dra. Rocío Adela Andrade Cázares
- Dra. Teresa Guzmán Flores
- Dra. Reinalda Soriano Peña

Eje 2. Generación de conocimiento sobre tecnología educativa: epistemología, teoría y métodos

- Dra. Araceli Camacho Navarro
- Dra. Teresa Ordaz Guzmán
- Dra. Anahí Arellano Vega
- Dr. Edgar Pérez García

Eje 3. Aporte de la tecnología educativa para resolver los problemas en educación

- Dra. Leticia Venegas Cepeda
- Dra. Beatriz Zempoalteca Durán
- Dr. Francisco León Pérez
- Dr. Hugo Moreno Reyes

ANEXO

Indicaciones para la presentación de ponencias

Las ponencias recibidas en el tiempo establecido en esta convocatoria serán sometidas a proceso de dictaminación. El resultado se enviará al correo registrado en la solicitud, señalando, de ser aceptada, el día y horario de su presentación en el Foro.

Se inscribirán en alguna de las Áreas Temáticas del Foro:

Formación de investigadores mediada por tecnología

Generación de conocimiento sobre tecnología educativa: epistemología, teoría y métodos

Aporte de la tecnología educativa para resolver los problemas en educación

Contenido

a) Resultados parciales o finales de investigación

Resultados parciales o finales de investigaciones que aporten al área temática al que aplica en el ámbito del vínculo de la educación y tecnología educativa.

b) Aportaciones teóricas

Contribuciones que discuten, analizan, sistematizan y/o integran categorías de investigación o nuevas formulaciones teóricas, con el fin de dar avances o tendencias que contribuyan al eje temático al que apliquen, dentro del ámbito del vínculo de la educación y la tecnología educativa.

Normas editoriales

Las ponencias deberán presentarse en el siguiente formato:

Escribirse en idioma español y en formato en formato .doc o .docx

Utilizar tipo de letra times new roman 12 ptos. para texto; 14 ptos. para títulos internos y 18 para título de la ponencia.

Utilizar formato tamaño carta y establecimiento “normal” de márgenes (2.5 cm arriba y abajo; 3 cm izquierda y derecha)

Seguir formato APA 7 para anotación de citas y referencias (consulte:

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

Tener una extensión de 1000 palabras, sin incluir resumen ni referencias.

Ser presentada por tres autores como máximo.

Incluir un resumen de 200 palabras como máximo.

Incluir tres palabras clave (consulte: <http://132.248.9.195/iresie/VocabularioControlado.pdf>).

Utilizar la [plantilla para la presentación de ponencias](#)

Dictaminación

Las ponencias recibidas en el tiempo establecido en esta convocatoria serán sometidas a proceso de dictaminación. El resultado se enviará al correo registrado en la solicitud, señalando, de ser aceptada, el día y horario de su presentación en el Foro.

Presentación

Solo se presentarán las ponencias que hayan sido dictaminadas como aprobadas para su publicación, para lo cual deberá realizar su presentación en un tiempo no mayor de 15 minutos con los siguientes datos al inicio para su exposición:

- Eje temático
- Institución de adscripción
- Título de la ponencia
- Nombre del autor o autores

Posterior a la exposición se dará un tiempo de de 5 minutos para preguntas, así como el autor expositor deberá atender las preguntas que se realicen en redes sociales sobre su exposición por al menos tres días posteriores a su presentación, para recibir su constancia como ponente de mesa de trabajo.